


Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
“В.Ф.Тарасов исемендәге Иске Мукшы урта гомуми белем бирү мәктәбе”

 <p>«Килешенде» Директор Шәрәфетдинов Р.Г. «Килешенде» Беркетмә № 1 « 28 » август 2014 нче ел.</p>	<p>«Килешенде» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <i>[Signature]</i> Козлова Н.В. « 28 » август 2014 нче ел.</p>	<p>«Килешенде» Методик берләшмә житәкчесе <i>[Signature]</i> Шәрәфетдинова Г.Ф. Беркетмә № 1 « 25 » август 2014 нче ел.</p>
---	---	---

5 нче “А” сыйныфы өчен татар теленән эш программасы
(татар төркеме)

Төзүче: югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Шәрәфетдинова Гүзәл Фәсхетдин кызы

Педогогик кинәшмә
утырышында каралды.
Боерк № 1

2014-2015 нче уку елы

**Татар теленнән
укыту – тематик планлаштыру**

Сыйныф: **5**

Укытучы : **Шәрәфетдинова Гүзәл Фәсхетдин кызы**

Атналык сәгать саны 3
Барлыгы 105

1 чирек – 27
2 чирек – 21
3 чирек – 30
4 чирек – 27

чирекләр	Б.с.ү. 24	Диктант 6(2)	Изложение 5 (2)	тестлар	Административ контроль эшләр
1	6	2 (1)	1	1	
2	6	1	2 (1)	1	1
3	5	2	2 (1)	2	
4	7	1(1)	-	2	1

Программа: “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (татар балалары өчен, 1-11 нче сыйныфлар), Казан: Мәгариф, 2010.

Дәрәслек: Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 5 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен)/ Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, – Казан: “Мәгариф”, 2010.

Аңлатма язуы

Эш программасы статусы.

Өлеге эш программасы түбэндәге документларга нигезләнеп төзелгән:

1. “Мәгариф турында” Россия Федерациясенең Законы
2. “Мәгариф турында” Татарстан Республикасы Законы
3. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы” (№794 от 25.10.2013)
4. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. -ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан , 2008
5. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар әдәбиятын укыту программасы (татар балалары өчен), 1- 11 нче сыйныфлар. – Казан: Мәгариф, 2010).
6. 2014/2015 нче уку елында татар телен укыту үзгәртүләре.(Методик тәкъдимнәр)
7. Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районының МБГБУ“В.Ф.Тарасов исемендәге Иске Мукшы урта гомуми белем бирү мәктәбе” нең уку планына(Уку планы буенча боерык №179 1нче сентябрь 2014 нче ел)
8. Татарстан Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланып тәкъдим ителгән татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 5 нче с-фы өчен дәреслеккә (татар балалары өчен)/ Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, –Казан: “Мәгариф”, 2009)

Эш программасының эчтәлеге.

5 нче сыйныфта, башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлаганнан соң, фонетика, орфоэпия, графика һәм орфография буенча белемнәр тирәнәйтелә, системага салына, сүзлэргә фонетик анализ ясау күнекмәләре бирелә. Рус мәктәбэндә укучы татар балалары өчен татар телендәге авазларның классификациясен, акустик һәм артикуляцион үзгәрешләрен белү аеруча мөһим. Үзенчәлекле фонетик закон буларак, сингармонизм да, бу темаларны үткәндә, жентекләп өйрәнелә.

Моңарчы гамәлдә йөргән программадан аермалы буларак, 5 нче сыйныфта сүз төзелеше һәм сүз ясалышы буенча системалы белем бирү карала. Шушы максаттан чыгып, бу сыйныфта тамыр, нигез һәм кушымчаларның төрләре турында мәгълүмат бирелә. Татар тел белеме казанышларын исәпкә алып, телебездәге сүзләрнең язалу ысуллары өйрәнелә, сүз төзелешен һәм сүз ясалышын тикшерү күнекмәләрен булдыруга да шактый зур эһәмият бирелә. Өйрәнелә торган темаларны балаларга житкергәндә, рус мохитендә тәрбияләнүче татар баласы өчен авыр тоелган материалларны рус теле белән чагыштырып аңлату да урынлы була.

Рус мәктәбэндә укучы татар балаларын бәйләнешле сөйләмгә өйрәтү давамлы һәм мөһим бурычлардан санала. Бәйләнешле сөйләм үстерү дәрәсләре укучыларны дөрес, матур, үтемле һәм аңлаешлы итеп сөйләргә, язарга, язганны укып аңларга һәм аңлата белергә, теге яки бу мәсьәләгә карата үз фикереңне белдерергә, ижади эшләр белән шөгылләнәргә өйрәтү максатларын куя.

Рус мәктәбэндә ана теле буларак татар теле укытуның төп бурычларыннан түбәндәгеләрне санап китәргә була:

1. Татар телен өйрәнүгә кызыксынуны көчәйтү.
2. Үз милләтенә, теленә хөрмәт белән карарга өйрәтү, шулай ук татар теле аша башка милләт вәкилләренә, аларның рухи мирасына мөһаббәт хисе тәрбияләү.
3. Татар теленә барлык тармаклары буенча эзлекле рәвештә фәнни белем бирү.
4. Сөйләм эшчәнлегә төрләре буенча ныклы күнекмәләр булдыру. Туган телдә матур һәм дөрес аралашырга өйрәтү.
5. Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү. Көндәлек тормышта татар теле мөмкинлекләреннән тулысынча файдалана белергә өйрәтү.
6. Туган тел аша өзлексез белем һәм тәжрибә туплау.

Башлангыч сыйныфта укучылар сүзләренә дөрес язарга, аваз белән хәрәфне аерырга, сүзтезмәләр һәм жөмлөләр төзәргә, сүзнен мәгънәсен аңлатырга, мөстәкыйль сүз төркемнәрен билгеләргә, аларның кайбер грамматик категорияләрен танырга, сүзгә кушымчалар ялгарга, жөмлөнә баш һәм иярчен кисәкләрен билгеләргә, диктантлар язарга өйрәнә.

5 нче сыйныфта исә татар телен өйрәнүнең максатлары түбәндәге:

- Авазлар, аларның классификациясе турында тулы мәгълүмат бирү, авазларга характеристика бирергә өйрәтү
- Татар теленә сүзлек составын килеп чыгышы, кулланылу өлкәсе һәм активлыгы ягыннан тикшерү
- Сүзлекләрнең төрләре белән таныштыру, аларны кулланырга өйрәтү
- Сүзнен тамырын һәм кушымчасын табу, кушымчаларның төрләрен һәм функцияләрен аера белергә, ясалыш төрен билгеләргә өйрәтү

- Өйрәнелгән теоретик белемнәрне практикада кулланырга өйрәтү
- Бәйләнешле сөйләм төзәргә өйрәтү
- Тәрәк сүзләр кулланып, хикәяләр төзәргә өйрәтү
- Диалоглар, план төзәргә өйрәтү
- Тәржемә итәргә өйрәтү

- Изложение, сочинениеләр язу

Әлеге максат һәм бурычларны тормышка ашыру өчен:

фонетик анализ ясау, авазларга характеристика бирү, сүзләрне дәрәс басым белән, аваз үзгәрешләрен исәпкә алып уку, төшәп калган хәрәфләрне кую, сүзнең лексик һәм грамматик мәгънәсен табу, сүзнең тамырын, кушымчасын табу, ясалыш төрен билгеләү, кушымчаларның төрләрен һәм функцияләрен аеру, тәржемә итү, чагыштыру, күзәтү һәм нәтижә ясау, модельләштерү, дәрәслек белән мөстәкыйль эш, үз-үзеңә контроль ясауның төрле формаларын үзләштерү, мөстәкыйль белем алу, сүзлекләрдән файдалана белү, белешмә әдәбият белән системалы эшләү, кагыйдәләрен аңлап эзлекле сөйләү, сорауны формалаштыру һәм тулы җавап бирү, эш кәгазьләре язу алымнары куллану планлаштырыла.

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр:

- ана теленең төп берәмлекләрен һәм аларның билгеләрен белү;
- телдән һәм язма сөйләм, диалог, монолог, аралашу ситуацияләрендә тел стильләре, текст төшенчәләрен аңлау һәм гамәлдә дәрәс куллану;
- тыңлап аңлау һәм уку буенча телдән һәм язма рәвештә (радио, телеведениедән һ.б.) хәбәр ителгән мәгълүматны аңлау;
- сөйләү һәм язуда татар әдәби теленең төп нормаларын (орфоэпик, лексик, орфоэпик, орфографик) саклау һәм сөйләм әхлагы нормаларын үтәү;
- татар теленең фонетик, лексик системаларын үзләштерү;
- сүзләрне төзелеш һәм ясалышы буенча тикшерә белү;
- ана теленең грамматик категорияләрен белү;
- сүзләрдәге хаталарны төзәтү;
- төрле сүзлекләрдән һәм белешмә характерындагы китаплардан, массакүләм мәгълүмат чараларынан урынлы файдалану;
- текстның эчтәлеген телдән яки язмага төгәл итеп, сайлап яки кыскача, гади жөмлөләр кулланып сөйли белү;
- бирелгән темага, куелган максатка ярашлы рәвештә, төрле ситуацияләрдән чыгып, сурәтләү яки хикәяләү характерындагы текстларны телдән яки язмага әзерләү;
- сорауларга тулы һәм дәрәс итеп җавап бирү;
- төрмыш-көнкүреш, уку, ижтимагый, мәдәни темаларга әңгәмә кору, үз фикереңне яклап, әңгәмә-бәхәс формасында сөйләшү күнекмәләренә ия булу
- текстның планын төзү яки аның эчтәлеген конспект формасында язу;
- тәкъдим ителгән текстларны рус теленнән татар теленә һәм татар теленнән рус теленә тәржемә итү;
- ана теленең башка фәннәрне өйрәнү һәм белем алу чарасы икәннән аңлау;

- татар теле дәресләрендә алган белем һәм күнекмәләрне ана теленең кеше һәм жәмгыять тормышында алып торган урынын аңлап куллана һәм бәяли белергә өйрәнү, татар теленең Татарстан Республикасында дәүләт теле буларак өйрәнелүен, аның ижтимагый әһәмиятенең артуын аңлау.

**V класста татар теленнән үзләштерелергә
һәм камилләштерелергә тиешле гомумкүнекмәләр**

Уку эшчәнлеген оештыра белү юнәлешендә	Китап, өстәмә мәгълүмат белән эш итә белү	Фикерләү белән бәйлә күнекмәләр	Телдән һәм язма сөйләм үстерү һәм аралаша белү юнәлеше
1. Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү. 2. Эшне планлаштыра белү. 3. Эшнең дәреслеген тикшерү. 4. Эш сыйфатына бәя бирә белү.	1. Дәреслек белән эш итә белү. 2. Төрле чыганаclar белән мөстәкыйль эш итә белү. 3. Төрле текстлар белән эш итә белү. 4. Эчтәлекне аңлап, тиешле тизлектә, дәрес уку: – уку елы башында – 70 - 75 сүз; – уку елы ахырында – 75 - 80 сүз. 5. Сүзлекләрдән файдалана белү. 6. Китапханәдә каталог белән эш итә белү. 7. Аудио-видео белән эш итә белү.	1. Уку мәсьәләсен куя белү. 2. Танып белү активлыгын үстерү. 3. Яңа теманы аңлауга мотив тудыру. 4. Төшенчә, термин, кагыйдә, закончалыкларны аңлап кабул итү күнекмәсе булдыру. 5. Логик алымнардан чагыштыру, анализ, гомумиләштерү, нәтижә ясау күнекмәләре булдыру. 6. Грамматик анализ төрләрен үзләштерү: <ul style="list-style-type: none"> • фонетик • лексик • сүз ясалышы • сүз төзелеше. 7. Тикшеренү ысуллары: <ul style="list-style-type: none"> • модельләштерү; • охшатып эшләү. 	1. Телдән сөйләм: кагыйдәләрне аңлап эзлекле сөйли белү күнекмәсе; сорауны формалаштыра белү һәм тулы җавап бирә белү күнекмәсе. 2. Язма сөйләм: <ul style="list-style-type: none"> • күчереп язу; • сүзлек диктанты – 16-20 сүз. • контроль диктант – 50 - 60 сүз. • гади план буенча изложение язу: – уку елы башында – 70 - 110 сүзле текст (язманың күләме – 55 - 70 сүз); – уку елы ахырында – 110 - 140 сүзле текст (язманың күләме – 70 - 85 сүз); • фикер йөртү элементлары кертәп, эзер план буенча сочинение язу; • эш кәгазьләре язу (белдерү, хат, аңлатма язуы, автобиография, котлау).

Тематик план, программа материалын 105 сэгатькэ бүлөп, атнага 3 сэгать исэбеннэн төзелде. Теоретик материал – 54 сэгать, кабатлау - 16 сэгать, бэйлэнешле сөйлэм үстерү - 32 сэгать.

Укучыларның белем дэрэжэсенэ карап бүлеклэр һәм темалар өчен бүленгән сэгатьлэр санына үзгэреш кертелде. Укыту процессына кертелергэ тиешле төбөк компоненты да мөмкинлеклэрдән чыгып планлаштырылды. Белем һәм эзерлек дэрэжэсен исэпкэ алып, кайбер бирем һәм күнегүлэрне эшлэгэндэ, укучыларны төркемнэргэ бүлөп эшлэтү каралган.

№	Тема, бүлек исеме	Программа буенча каралган сэгать саны	Эш программасында каралган сэгать саны	Аерманың сәбәбе
1	Башлангыч сыйныфларда үткәннэрне кабатлау	6	5	1 сэгате кереш әңгәмөгэ алынды
2	Фонетика, орфоэпия, графика һәм орфография	23	24	1 сэгате, фонетик анализны тирәнрәк үзләштерү өчен, б.с.ү. дәреслэре хисабыннан алынды
3	Лексика һәм лексикография	16	18	2 сэгате, лексик анализны һәм сүзлек составын тирәнрәк үзләштерү өчен, б.с.ү. дәреслэре хисабыннан алынды
4	Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы	22	25	3 сэгате, сүз төзелешен тирәнрәк үзләштерү өчен, б.с.ү. дәреслэре хисабыннан алынды
5	5 нче сыйныфта үткәннэрне кабатлау	3	6	2 сэгате б.с.ү. дәреслэре, 1 сэгате резерв дәреслэр хисабыннан үзләштергән белемнэрне системалаштыру максатыннан алынды
6	Бэйлэнешле сөйлэм үстерү	32	24	

Укыту – методик комплекты

Укытучы өчен

1. Татар теленнән күнегүләр һәм тестлар. Харисов Ф. Ф. , Халисова Ч. М. – Казан: Яңалиф, 2009
2. Урта мәктәптә татар теле укыту. Фонетика һәм морфология. Максимов Н. В. – Казан: Мәгариф, 2004.
3. Хәзерге татар әдәби теле. Сафиуллина Ф. С. – Казан: Мәгариф, 2002
4. Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел. –Казан: Мәгариф, 1998
5. Татар теле. Лексикология. Таблицаалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә. Югары сөйныф укучылары һәм студентлар өчен. Г. Р. Галиуллина. – Казан: Мәгариф, 2007.
6. Татар теленнән тематик план. Татар мәктәпләренең 6, 8-9 класслары өчен. – Ф. С. Кәримова, Р. М. Исхакова. – Яр Чаллы, 2006.
7. Исемнәрдә - ил тарихы. Фирдәвес Гарипова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1994.
Укучылар өчен
8. “Татар теле 5” Компьютер өчен күнегүләр жыйнагы
9. Бердәм республика имтиханы. Татар теле. Максимов Н. В. – Казан: Школа, 2006
10. Олимпиадага әзерләнү өчен ярдәмлек. Татар теле. – Казан:Школа, 2005
11. Татар теленнән кагыйдәләр жыйнагы. –Казан:Мәгариф, 2003
12. Татар теленнән контроль эшләр һәм тестлар. Гомуми урта белем бирүче рус мәктәпләре өчен. Сафиуллина Ф. С. – Казан: Тарих, 2003
13. Татар теленнән тестлар. Синтаксис. Бердәм дәүләт имтиханына әзерләнәбез. Сафиуллина Ф. С. , Нәбиуллина Г. Ә.. – Казан: Яңалиф, 2006.
14. Татар теленнән тыныш билгеләре. Белешмә/ Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С. И., Вафина Э. –Казан: Т.к.н., 1985
15. Эш кәгазьләре үрнәкләре. Вәлиев З. В. – Казан: Т.к.н., 1999
16. Татар теленнән тестлар. Н. В. Максимов. – Казан: Мәгариф, 2002.

№	Дәреснең темасы	Сә гать ләр бүле неше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләр, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнен кузаланган нәтижәләре	ИКТ куллан у	Өй эше	Үткәру датасы		искәрмә
									План буенча	Фак тик	
1	<u>1 чирек</u> Туган телем – иркә гөлем. Әңгәмә	1	Әңгәмә	Әңгәмәдә катнашу, мәкальләр әйтү, дәреслек белән танышу		Туган тел турында әңгәмә үткәру, яңа уку елына максат һәм бурычлар кую		Лексика буенча өйрәнгәннәрне искә төшерергә	01.09		
2	КАБАТЛАУ Лексика бүлеге буенча өйрәнгәннәрне кабатлау	5 1	ныгыт у	Күнегүләр эшләү, сөйләм төзү	Сүзнең мәгънәсен билгеләү	Лексика бүлеге буенча алган белемнәрне искә төшерү		Тамыр һәм кушымча буенча өйрәнгәннәрне искә төшерергә	02.09		
3	Тамыр һәм кушымча темасы буенча өйрәнгәннәрне кабатлау	1	ныгыт у	Күнегүләр эшләү, сүзләрне тамыр һәм кушымчаларга аеру	Сүзне составы буенча тикшерү, А тибындагы бирем	Тамыр һәм кушымча темасы буенча алган белемнәрне искә төшерү		Морфология буенча өйрәнгәннәрне искә төшерергә	05.09		
4	Морфология бүлеге буенча өйрәнгәннәрне кабатлау	1	ныгыт у	Өлешчә морфологик анализ ясау, карточка белән эш	карточка белән эш, В тибындагы бирем	Морфология бүлеге буенча алган белемнәрне искә төшерү		Диктантка эзерләнергә	08.09		
5	Б.с.ү. Тикшерү характерындагы диктант. Яшелчәләр өлгерде № Б. 31	1	Б.с.ү.	Ишетеп аңлау, диктант язу	Диктант язу, бирем үтәү	Укучыларның белемнәрен исәпкә алу		Орфографик кагыйдәләргә кабатларга	09.09		
6	Б.с.ү. Хаталар өстендә эш Котлау	1	Б.с.ү.	Үз хатаңны таба һәм төзәтә белү, котлау язу	Үз хаталарыңны табу һәм төзәтү,	Хаталарны кисәтү, котлау язарга өйрәтү		Орфографияне кабатларга. Котлау язарга.	12.09		
7	Сүзтезмә һәм жөмлә темасы буенча	1	ныгыт у	Жөмләдән бәйләнешкә кергән сүзләрне парлап	Сүзтезмәләргә тикшерү, В тибындагы	Сүзтезмә һәм жөмлә темасы буенча алган		Жөмлә кисәкләре буенча өйрәнгәннәрне	15.09		

	өйрэнгәннәрне кабатлау			аерып чыгару. Сүзтезмәләрне танып белү. Аларда ияртүче һәм иярүче сүзләрне, бәйләүче чараны аера алу.	бирем	белемнәрне искә төшерү		искә төшерергә			
--	------------------------	--	--	---	-------	------------------------	--	----------------	--	--	--

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрестеги	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижәләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
8	Жөмлә кисәкләре буенча өйрэнгәннәрне кабатлау	1	Ныгыту	Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен табу	Карточка белән эш, В тибындагы бирем	Жөмлә кисәкләре буенча алган белемнәрне искә төшерү		Фонетика буенча өйрэнгәннәрне искә төшерергә	16.09		
ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА ҺӘМ ОРФОГРАФИЯ (24 сәг)											
9	Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Авазларның ясалыш урыннары	1	Катнаш	Аваз һәм хәрефне аера белү. Транскрипция. Төп сөйләм органнары. Авазларның ясалышында сөйләм органнарының роле. Тавышлы, шаулы, борын авазлары. Авазларны ишетә һәм аера белү.	Аваз һәм хәрефне аера белү	Тел белеменең фонетика бүлегенә сөйләм авазларын, орфоэпия бүлегенә сүзләрне дөрес әйткән, орфография бүлегенә дөрес язганга өйрәтү өсләштерү. Ике авазның бер хәреф белән белдерелүен аңлату.		29 нчы күнегү. Язмача	19.09		
10	Сузык авазлар	1	Катнаш	Сузык авазларны тартык авазлардан аера белү,	Авазларга характеристика бирү, В	Сузык һәм тартык авазларның әйтелешендәге аерымлыкларны	«татар теле» фонетика №4, 5	Сузыклар таблицасын ятларга	22.09		

				күнегүлөр эшлөү	тибындагы бирем	аңлату. Сузыкларның, телнең хәрәкәтенә карап, алгы һәм арткы рәт сузыкларына, ә иреннәр хәрәкәтенә карап, иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыкларга бүленешен өйрәтү.					
--	--	--	--	-----------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлеге төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең күзалланган нәтижэләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәrmә
									План буенча	Фактик	
1 1	Сузыклар гармониясе	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Сузыкларг гармониясенә буйсынмаган сүзләрне танып белү, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	Мисаллар китерү, транскрипция ясау, сүзләрне дөрес уку, В тибындагы бирем	Сузыкларның, берберсенә йогынты ясап, үзара охшашлануларының сингармонизм дип аталуы, сингармонизм төрләре турында мәгълүмат бирү.	«татар теле5» фонетика №1	Сингармонизм законына буйсынмаган 10 сүз язарга	23.09		
1 2	Ирен гармониясе	1	катнаш	гармониясенә буйсынмаган сүзләрне танып белү, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	Мисаллар китерү, транскрипция ясау, сүзләрне дөрес уку, В тибындагы бирем	Сүзнең беренче ижегендә килгән [o], [ө] ирен сузыкларының калган ижекләрдәге [ы], [е] авазларын иренләштерүен аңлату	«татар теле5» фонетика №1	Ирен гармониясенә буйсынган 5 сүз язарга	26.09		
1 3	Б.с.ү. Изложение. Умарга эчендәге “аптека” № Б.12	1	Б.с.ү.	Текстны истә калдыру, план төзү,	С тибындагы бирем	Бәйләнешле сөйләм төзәргә өйрәтү		Изложениене язып бетерергә	29.09.		
1 4	Б.с.ү. Изложение. Урман эчендәге “аптека”	1	Б.с.ү.	Бәйләнешле сөйләм төзү, үз язмаңны камилләштерү	Эшләрне тикшерү	Изложение язарга өйрәтүне давам итү		Сузыклар гармониясе темасын кабатларга	30.09		
1 5	Тартык авазлар	1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Тартык авазларны тану, дөрес әйтү, характеристика бирү	Өлешчә фонетик анализ, А тибындагы бирем	Тартык авазларның ясалышы, аларның яңгырау, саңгырау тартыкларга бүленеше, яңгырау һәм сызгырау тартыкларның парлашуы турында		Тартыклар таблицасын ятларга	03.10		

						мәгълүмат биру				
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүлеше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлеге төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең күзалланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәрма
									План буенча	Фактик	
1 6	[в] һәм [w] тартыкларын дөрес әйтү, дөрес язу	1	катнаш	[в] һәм [w] тартыклары кәргән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү	[в] һәм [w] тартыклары кәргән сүзләрне дөрес әйтү, А тибындагы бирем	[w] һәм [в] тартыкларының ясалышлары ягыннан аерымлыкларын: [w] тартыгы – яңгырау, өрелмәле, ирен-ирен тартыгы булуын, [в] тартыгы – яңгырау, өрелмәле, ирен-теш тартыгы булуын, аның алынма сүзләрдә генә кулланылуын аңлату	«татар теле5» фонетика № 14	1 гр. 76 нчы күнегү, 2 гр. 73 нче күнегү. Бирем буенча	06.10		
1 7	[x] һәм [h] тартыкларының дөрес әйтелеше, дөрес язылышы	1	катнаш	[x] һәм [h] тартыклары кәргән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	[x] һәм [h] тартыклары кәргән сүзләрне дөрес әйтү, А тибындагы бирем	[x] һәм [h] тартыкларының әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләре белән таныштыру	«татар теле5» фонетика № 13	1 гр. Әлеге тартыклар белән генә аерылган сүзләр табарга, 2 гр. [x] һәм [h] кәргән 10 сүз язарга	07.10		
1 8	[к] һәм [г], [къ] һәм [гъ] тартыкларының	1	катнаш	[к] һәм [г], [къ] һәм [гъ] тартыклары	Бу авазлар кәргән сүзләрне дөрес уку. , А	[к] һәм [г], [къ] һәм [гъ] авазларының ясалышын, [къ]	«татар теле5» фонетика	1 гр. 89 нчы күнегү, 2 гр. 87 нче күнегү.	10.10		

	дөрес әйтелеше			кергән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	тибындагы бирем	һәм [гъ] авазларының татар теленең үз сүзләрендә генә булуын аңлату.	№ 7, 8	Бирем буенча			
19	[м], [н] һәм [ң] тартыклары.	1	катнаш	[м], [н] һәм [ң] тартыклары кергән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	Бу авазлар кергән сүзләрне дөрес уку, А тибындагы бирем	[м], [н] һәм [ң] тартыкларының уртак һәм аермалы якларыначыклау	«татар теле5» фонетика № 15	1 гр. 96 нчы күнегү. Бирем буенча, 2 гр. Теманы сөйләргә. Б. 40	13.10		

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлеге төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга әзерлек	Материал үзләштерүнең күзалланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
20	[ч], [ц] һәм [щ] тартыклары.	1	катнаш	[ч], [ц] һәм [щ] тартыклары кергән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	Бу авазлар кергән сүзләрне дөрес уку, А тибындагы бирем	[ч], [ц] һәм [щ] тартыкларының әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләре белән таныштыру		Теманы сөйләргә. Б, 43	14.10		
21	[.] һәмзә тартыгы	1	катнаш	[.] тартыклары кергән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу, сөйләмдә куллану, күнегүләр эшләү, транскрипция ясау	Бу аваз кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу тест	[.] һәмзә тартыгының әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләре белән таныштыру		Контроль диктантка әзерләнергә	17.10		
22	Б.с.ү. Орфоэпия темасы буенча контроль диктант.	1	Контроль	Ишетеп аңлау, белемнәрне практикада	Диктант язу, бирем үтәү, А	Орфоэпия темасы буенча алган белемнәрне		Орфоэпияне кабатларга	20.10		№6. Б. 53.

	Нарат.			файдалану	тибындагы бирем	тикшерү					
2 3	Хаталар өстендө эш	1	Б.с.ү	Хаталар өстендө эш эшлөү	Үз хатаңны таба һәм төзөтө белү	Хаталарны кисөтү		Орфоэпияне кабатларга	21.10		
2 4	Тартык авазларның үзгөреше	1	Яңа белем нэрне үзлөштөрү	Аваз үзгөрешлөрө булган сүзлөрне тану, дөрөс уку һәм язу, транскрипция ясау	Транскрипция ясау, В тибындагы бирем	Сөйлөмдө тартыкларның үзгөреше, авазларның әйтөлөшлөрө ягыннан үзара жайлашуы турында мәгълүмат бирү.		Кагыйдөлөрне ятларга. Б. 53	24.10		
2 5	Тартык авазларның үзгөреше темасын кабатлау	1	ныгыту	Аваз үзгөрешлөрө булган сүзлөрне тану, дөрөс уку һәм язу, транскрипция ясау	Өлөшчө фонетик анализ, А тибындагы бирем	Аваз үзгөрешлөрө булган сүзлөрне дөрөс укуга ирешү		Кагыйдөлөрне кабатларга. Б. 53	27.10		

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрс тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төрө	Контроль төрлөрө, үлчөгөчлөр, БДИга әзерлек	Материал үзлөштөрүнөң кузаланган нәтижеләрө	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
2 6	Ижек калыплары	1	Катнаш	Сүзлөрне ижекләргә бүлү, ижек калыплары төзү	ижек калыплары буенча сүзләр төзү	Ижек калыплары турында төшенчө булдыру		125 нче күнегү. Бирем буенча	28.10		

27	Сүз басымы II чирек	1	Кат наш	Сүзгә басым кую, дөрес уку, басым алмый торган кушымчаларны тану	Сүзләрне дөрес басым белән уку	Сүзләрне дөрес басым белән укырга өйрәтү, басым алмый торган кушымчалар белән таныштыру		Басымны үзенә алмый торган кушымчаларны ятларга	31.10.		
28	Интонация	1	Кат наш	Өйтелү максатына карап, жөмлөләрне дөрес интонация белән уку, күнегүләр эшләү, сөйләм төзү	Өйтелү максатына карап, жөмлөләрне дөрес интонация белән уку	Интонация турында төшенчә булдыру, төрләрне белән таныштыру		Изложение язарга өйрәнергә	10.11		
29	Б.с.ү. Изложение. Күңелле өмә № 2 Б. 7	1	Б.с.ү.	Текстны истә калдыру, план төзү,	Изложение язу, С тибындагы бирем	Бәйләнешле сөйләм төзүгә өйрәтү		Изложениене язып бетерергә	11.11		
30	Б.с.ү. Изложение. Күңелле өмә	1	Б.с.ү.	Бәйләнешле сөйләм төзү, үз язманны камилләштерү	Эшләрне тикшерү	Изложение язарга өйрәтүне дәвам итү		Интонация темасын кабатларга	14.11		корбан
31	Графика һәм орфография	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Алфавит белән эшләү тәртибен искә төшерү, сүзләрне дөрес язу	Карточка белән эш, А тибындагы бирем	Кабул ителгән билгеле бер тәртиптә урнашкан хәрәфләрнең алфавит булуын искәртү, татарча алфавитны ятган белү: анда 38 хәрәф (12 сузык, 24 тартык, 2 хәрәф – ь, ь аваз белдерми) булуы. Рус алфавиты белән татар алфавиты арасындагы аерманы ачыклау		Алфавитны ятларга	17.11		

№	Дәреснең темасы	Сәгәт	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә	Контроль төрләре,	Материал үзләштерүенә	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы	искәrmә
---	-----------------	-------	------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-------------	--------	---------------	---------

		ләр бүле неше		характеристика яки уку эшчәнлеге төре	үлчәгечләр, БДИга эзерлек	кузалланган нәтижәләре				
									План буенча	Фактик
3 2	Сузык аваз хәрәфләре	1	Яңа белеем нәрне үзләш терү	Сузык аваз хәрәфләрен тану, дөрес язу, аваз белән хәрәфнең аермасын анлау	Сузык аваз хәрәфләрен тану	Сузык авазларны язуда дөрес билгели белергә өйрәтү. Иренләшү күренеше, тар һәм киң әйтешле сузык авазлар белән таныштыру.	«татар теле5» фонетика № 2	Сузык аваз хәрәфләрен ятларга	18.11	
3 3	Тартык аваз хәрәфләре	1	Яңа белеем нәрне үзләш терү	Тартык аваз хәрәфләрен тану, дөрес язу, аваз белән хәрәфнең аермасын аңлау	Тартык аваз хәрәфләрен тану	Тартык аваз хәрәфләрен язуда дөрес билгеләргә өйрәтү		Тартык аваз хәрәфләрен ятларга	21.11	
3 4	[къ] һәм [гъ] авазларының язуда белдерелүе.	1		Күнегүләр эшләү, төшеп калган хәрәфләрне куеп язу	Бу авазлар кәргән сүзләрне дөрес уку. , А тибындагы бирем	[къ] һәм [гъ] авазларының язуда к, г хәрәфләре аша белдерелүенәңлату . К һәм г хәрәфләрен [къ], [гъ] дип дөрес уку кагыйдәләрен белү.	«татар теле5» фонетика № 7, 8	Кагыйдәләрне ятларга. Б. 74	24.11	
3 5	ь һәм ъ хәрәфләренең дөрес язылышы.	1	катнаш	ь һәм ъ хәрәфләре кәргән сүзләрне дөрес язу һәм уку, сөйләмдә урынлы куллану	Карточка белән эш, А тибындагы бирем	ь һәм ъ хәрәфләренең функцияләрен ачыклау	«татар теле5» фонетика № 12	Кагыйдәләрне ятларга. Б. 78	25.11	
3 6	Орфография бүлеген кабатлау	1	Кабат лау – йомгак лау	Карточка белән эш, кагыйдәләргә мисаллар туплау, сүзлек диктанты язу	Сүзлек диктанты язу, тест, А тибындагы бирем	Орфографик кагыйдәләрнең үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү	«татар теле5» фонетика № 16	Фонетика, орфоэпия, орфография бүлекләрен кабатларга	28.11	
3 7	Фонетик анализ ясау	1	Кабат лау – йомгак лау	Фонетик анализ ясау	Фонетик анализ ясау, В тибындагы бирем	Фонетик анализ ясау тәртибе белән таныштыру		1 сүз алып, фонетик анализ ясарга	01.12	

№	Дәреснең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрестыбы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
38	Фонетика бүлеген кабатлау	1	Кабатлау – йомгаклау	Фонетик анализ ясау, сораулар һәм биремнәр өстендә эш	Карточка белән эш, тест, А тибындагы бирем	Фонетика бүлегенә алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» фонетика № 18	Диктантка эзерләнәргә	02.12		
39	Б.с.ү. Сүзлек диктанты. Фонетик анализ	1	Контроль	Кагыйдәләргә иска төшерү, сүзлек диктанты язу	сүзлек диктанты язу, А тибындагы бирем	Фонетика, орфография бүлегенә буенча алган белемнәрне тикшерү		Орфографик кагыйдәләргә кабатларга	05.12		
40	Хаталар өстендә эш Автобиография	1	Б.с.ү	Хаталар өстендә эш эшләү, автобиография язу	Үз хатаңны таба һәм төзәтә белү	Хаталарны кисәтү, автобиография язарга өйрәтү		Контроль эшкә эзерләнәргә	08.12		
41	Б.с.ү. Фонетика, орфография темасы буенча контроль изложение. Песнәк белән Әнисә	1	Контроль	Текстны истә калдыру, план төзү, изложение язу	Изложение язу, С тибындагы бирем	Фонетика, орфография темасы буенча алган белемнәрне тикшерү.		Изложениенә язып бетерәргә	09.12		№ 2 Б. 16
42	Б.с.ү. Фонетика, орфография темасы буенча контроль изложение. Песнәк белән Әнисә	1	Контроль	Бәйләнешле сөйләм төзү, үз язмаңны камилләштерү	Эшләргә тикшерү	Изложение язарга өйрәтүгә давам итү		Фонетика, орфография темасын кабатларга.	12.12		
43	ЛЕКСИКОЛОГИЯ Лексикология турында төшенчә	19 1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Лексик берәмлекләргә урынлы куллану	мисаллар китерү	Лексика һәм лексикология төшенчәләре белән таныштыру		Теманы сөйләргә. Б. 82	15.12		
44	Сүзнең лексик мәгънәсе	1	Яңа белемнәр	Сүзнең лексик һәм грамматик	Сүзлекләр кулланылуы белү	Сүзнең лексик һәм грамматик		Аңлатмалы сүзлектән 3	16.12		

			эрне үзләшт ерү	мәгънэләрен табу		мәгънәсе барлыгына төшендерү		сүзнең лексик мәгънәсен язып килергә.			
--	--	--	-----------------------	------------------	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

№	Дәреснең темасы	Сә гать ләр бүле неше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлеге төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга әзерлек	Материал үзләштерүнең кузалланган нәтижәләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәrmә
									План буенча	Фак тик	
4 5	Татар теленең чыгышы ягыннан сүзлек составы	1	Яңа белемн эрне үзләш терү	Сүзләрнең килеп чыгышын билгели белү	Сүзләрне ң килеп чыгышын билгеләү, А тибындагы бирем	Татар теленең сүзлек составын килеп чыгышы ягыннан классификацияләр гә өйрәтү		Кагыйдәләрне ятларга. Б. 87	19.12		
4 6	Татар теленең чыгышы ягыннан сүзлек составы темасын кабатлау	1	ныгыт у	Сүзләрнең килеп чыгышын билгели белү, күнегүләр эшләү	Сүзләрне ң килеп чыгышын билгеләү, А тибындагы бирем	Тема буенча алган белемнәрне ныгыту	«татар теле5» лексик. № 16	Теманы кабатларга. Б. 87	22.12		
4 7	Татар теленең кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы	1	Яңа белем нәрне үзләшт ерү	Сүзлек составын кулланылыш өлкәсе ягыннан тикшерү, конспект, сүзлек куллану	Сүзләрне ң кулланылыш өлкәсен билгеләү, А тибындагы бирем	Татар теленең сүзлек составын кулланылыш өлкәсе ягыннан классификацияләр гә өйрәтү		Кагыйдәләрне ятларга. Б. 87	23.12		
4 8	Татар теленең кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы	1	ныгыт у	Сүзлек составын кулланылыш өлкәсе ягыннан	Сүзләрне ң кулланылыш өлкәсен	Тема буенча алган белемнәрне ныгыту		Диалекталь сүзләр кергән 2 жөмлә төзергә	26.12		

	темасын кабатлау			тикшерү, конспект	билгеләү, А тибындагы бирем						
49	<u>III чирек</u> Һөнәрчелек сүзләре	1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Һөнәрчелек сүзләрен тану, сөйләмдә куллану, мәгънәсен аңлату	Мисаллар китерү, В тибындагы бирем	Һөнәрчелек сүзләре, аларның үзенчәлекләре белән таныштыру		1 гр. 215 нче күнегү, 2 гр. 214 нче күнегү.	12.01		
50	Татар теленең кулланылыш активлыгы ягыннан сүзлек составы. Актив һәм пассив сүзләр	1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Сүзлек составын кулланылыш активлыгы ягыннан тикшерү, актив һәм пассив сүзләренә аеру	Сүзләренң кулланылыш активлыгын билгеләү, В тибындагы бирем	Татар теленең сүзлек составын кулланылыш активлыгы ягыннан классификацияләргә өйрәтү		1 гр. Темалар буенча схема төзергә. 2 гр. Теманы сөйләргә. Б. 97	13.01		

№	Дәреснең темасы	Сәгать ләр бүле неше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнен кузаланган нәтижәләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
51	Искергән сүзләре	1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Искергән сүзләрен тану, сөйләмдә куллану, мәгънәсен аңлату	Мисаллар китерү	Искергән сүзләр, аларның үзенчәлекләре белән таныштыру	«татар теле5» лексик. № 17	220 нче күнегү. Бирем буенча	16.01		
52	Б.с.ү. Изложение. Кояшның нурлары	1	Б.с.ү.	Текстны истә калдыру, план төзү,	Изложение язу, А тибындагы бирем	Бәйләнешле сөйләм төзергә өйрәтү		Изложениене язып бетерергә	19.01		№ 3 Б. 48
53	Б.с.ү. Изложение. Кояшның нурлары	1	Б.с.ү.	Бәйләнешле сөйләм төзү, үз язмаңны камилләштерү	Эшләрен тикшерү	Изложение язарга өйрәтүне давам итү		Актив һәм пассив сүзләр темасын кабатларга	20.01		
54	Неологизмнар	1	Яңа белем	Неологизмнарны тану, сөйләмдә	Мисаллар китерү, В	Неологизмнар , аларның		1 гр. 10, 2 гр 5 неологизм язып	23.01		25.01 семинар

			нәрне үзләштерү	куллану, мәгънәсен аңлату	тибындагы бирем	үзенчәлекләре белән таныштыру		килергә			
5 5	Фразеологик әйтелмәләр	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Фразеологизмнарны урынлы куллану Сорауларга җавап бирү	Фразеологизмнар белән жөмлә төзү, С тибындагы бирем	Фразеологик әйтелмәләрнең үзенчәлекләре белән таныштыру	«татар теле5» лексик. № 15, 15	Фраз. әйтелмәләр кәргән 10 жөмлә язарга	26.01		
5 6	Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану, жөмлә төзү	Фразеологизмнар белән жөмлә төзү, С тибындагы бирем	Фразеологик әйтелмәләрне сөйләмдә куллану үзенчәлекләре белән таныштыру		Фраз. әйтелмәләр кәргән 10 жөмлә язарга	27.01		

№	Дәреснең темасы	Сәгатьләр бүленеше	Дәрестеги	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәrmә
									План буенча	Фактик	
5 7	Фразеологизмнарның әһәмияте	1	катнаш	Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану, жөмлә төзү	Фразеологизмнарның сөйләмдәге әһәмиятен аңлату	Фразеологик әйтелмәләрне сөйләмдә куллануның әһәмиятен аңлату		Әдәби әсәрдән фразеологизм кәргән 5 жөмлә табарга	30.01		
5 8	Фразеологизмнарны кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Фразеологизмнарны сөйләмдә куллану, карточка белән эш	карточка белән эш, В тибындагы бирем	Фразеологизмнар темасы буенча алган белемнәрне системалаштыру		Диктантка әзерләнергә	02.02		

59	Б.с.ү. Аңлатмалы диктанат. Авыл №5 б. 26	1	Б.с.ү.	Белемнәрне практикада куллану	Диктант язу, бирем үтәү, В тибындагы бирем	Укучыларның белемнәрен исәпкә алу		Орфографик кагыйдәләрне кабатларга	03.02		
60	Лексикография	1	катнаш	Сүзлекләр белән танышу, алардан файдалану	Сүзлекләрне куллану	Сүзлекләрнен эһәмиятен, алар белән куллану тәртибен житкерү		234 нче күнегү. Бирем буенча	06.02		
61	Лексик анализ	1	катнаш	Лексик анализ ясау	Сүзләрнен мәгънәсен, кулланылышы н дәрәҗә билгеләү	Лексик анализ ясау тәртибе белән таныштыру		Сайлап, бер сүзгә лексик анализ ясарга	09.02		
62	Лексик анализ темасын кабатлау	1	ныгыту	Лексик анализ ясау	Лексик анализ ясау, С тибындагы бирем	Лексик анализ ясау күнекмәсен камилләштерү		Лексикология бүлеген кабатларга	10.02		
63	Лексикология бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаллау	Сүзләрне белеп, урынлы куллану Күнегүләр эшләү	мөстәкыйль эш (тест)	Лексикология буенча алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» лексикология № 20	Лексикология бүлеген кабатларга	13.02		
	СҮЗ ТӨЗЕЛЭШЕ ҺӘМ СҮЗ ЯСАЛЫШЫ	26									
64	Тамыр һәм кушымчалар	1	Яңа белемнәрне үزلәштерү	Тамыр һәм кушымчаны табу, сүзнә мәгънәле кисәкләргә таркату	Сүзнә составы буенча тикшерү, В тибындагы бирем	Тамыр һәм кушымчаларның үзенчәлекләре белән таныштыру		1 гр. 3 сүзнә сост. Буенча тикшерергә. 2 гр. Теманы сөйләргә. Б. 114	16.02		

№	Дәресең темасы	Сәгатьләр бүле	Дәрестыбы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтиҗәләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәрмә
									План	Фак	

		неше		эшчәнлеге төре	эзерлек				буенча	тик	
6 5	Төрле сүз төркемнәрен ясаучы кушымчалар	1	Яңа белем нәрне үзләш терү	Кушымчаларның нинди сүз төркемнәре ясавын ачыклау, тамыр һәм кушымчаларны билгеләү	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Төрле сүз төркемнәрен ясаучы кушымчалар белән таныштыру, функцияләрен аңлату		Теманы сөйләргә. Б. 257	17.02		
6 6	Тамырдаш сүзләр	1	Яңа белем нәрне үзләш терү	Тамырдаш сүзләр табу, сөйләмдә куллану	Мисаллар китерү, В тибындагы бирем	Тамырдаш сүзләр белән таныштыру, аларның охшаш һәм аермалы якларын билгеләх		Бер сүз алып, аңа тамырдаш сүзләр табарга	20.02		
6 7	Ясагыч кушымчаларны кабатлау	1	ныгыту	Сүзне составы буенча тикшерү, ясагыч кушымчаларны тану	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Тема буенча алган белемнәрне ныгыту	«татар теле5» сүз яс. № 2	Ясагыч кушымчалар темасын кабатларга	23.02		
6 8	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар	1	Яңа белем нәрне үзләш терү	Сүзне составы буенча тикшерү, мөнәсәбәт белдерүче кушымчаларны тану	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар турында мәгълүмат бирү		271 нче күнегү. Бирем буенча	24.02		
6 9	Бәйләгеч кушымчалар	1	Яңа белем нәрне үзләш терү	Сүзне составы буенча тикшерү, бәйләгеч кушымчаларны тану	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Бәйләгеч кушымчалар турында мәгълүмат бирү		Теманы сөйләргә. Б. 120	27.02		
7 0	Бәйләгеч кушымчалар темасын ныгыту	1	ныгыту	Бәйләгеч кушымчаларны башка кушымчалардан аеру, сөйләмдә куллану	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, сөйләмдә куллану	Бәйләгеч кушымчаларны башка кушымчалардан аерырга, сөйләмдә кулланырга өйрәтү	«татар теле5» сүз яс. № 8	Таблицаны ятларга. Б. 121	02.03		
7 1	Бәйләгеч кушымчалар темасын кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Бәйләгеч кушымчаларны сөйләмдә куллану	Карточка белән эш, В тибындагы бирем	Тема буенча алган белемнәрне системалаштыру		Бәйләгеч кушымчаларны кабатларга	03.03		

№	Дәресең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрестеги	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәрмә
									План буенча	Фактик	
7 2	Б.с.ү. Сүз төзелеше темасы буенча контроль изложение Урман – кешенең якын дустаны № 2 Б.9	1	Контроль	Текстны истә калдыру, план төзү, изложение язу	Изложение язу, С тибындагы бирем	Лексикология темасы буенча алган белемнәрне тирәнәйтү		Изложение язып бетерергә	06.03		
7 3	Б.с.ү. Сүз төзелеше темасы буенча контроль изложение Урман – кешенең якын дустаны	1	Контроль	Бәйләнешле сөйләм төзү, үз язманчы камилләштерү	Эшләргә тикшерү	Изложение язарга өйрәтүгә дәвам итү		Кушымчалар темасын кабатларга	09.03		
7 4	Модальлек кушымчалары	1	Яңа белемнәрне үзләштерү	Сүзгә составы буенча тикшерү, модальлек кушымчаларын тану	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Модальлек кушымчалары турында мәгълүмат бирү		Теманы сөйләргә. Б.122	10.03		8 март
7 5	Модальлек кушымчалары темасын ныгыту	1	ныгыту	Күнегүләр эшләү, сүзләргә составы буенча тикшерү	тамыр һәм кушымчаларны билгеләү, А тибындагы бирем	Модальлек кушымчаларын сөйләмдә урынлы кулланырга өйрәтү	«татар теле5» сүз яс. № 1, 3, 13	Модальлек кушымчалары гына ялганган 1 гр 5 сүз, 2 гр. 3 сүз язып килергә	13.03		
7 6	Модальлек кушымчалары темасын кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Күнегүләр эшләү, сүзләргә составы буенча тикшерү, сөйләм төзү	тест, А тибындагы бирем	Тема буенча алган белемнәрне системалаштыру		Модальлек кушымчалары гына ялганган сүзләрдән жөмлә төзергә	16.03		

7 7	Кушымчаларны сүзгә ялгау тәртибе	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Яңа сүзләр ясау, сүзләрне төрләндерү Таблица тугыру	Сүзгә кушымчалар ялгау, сүз төзелешен тикшерү	Төрле кушымчаларны сүзгә ялгарга өйрәтү		Кушымчаларны сүзгә ялгау тәртибе гадәти булмаган сүзләр табарга	17.03		
7 8	Кушымчаларны кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Күнегүләр эшләү, сүзләрне составы буенча тикшерү, сөйләм төзү	сүз төзелешен тикшерү, А тибындагы бирем	Тема буенча алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» сүз яс. № 15, 19	Кушымчалар темасын кабатларга	20.03		

№	Дәреснең темасы	Сәгатьләр бүленеше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәrmә
									План буенча	Фактик	
7 9	IV чирек Сүзнең игезе	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Сүзнең нигезен табу, тамыр белән чагыштыру	Сүзнең нигезен табу, А тибындагы бирем	Сүз нигезе турында төшенчә булдыру,		1 гр. 10 сүз алып, 2гр. 5 сүз алып, нигезен табарга	03.04		
8 0	Тамыр һәм ясалма сүзләр	1	Яңа белем нәрне үзләштерү	Сүзнең нигезен табу, тамыр белән чагыштыру, тамыр һәм ясалма нигезле сүзләрне аеру	Нигезнең төрөн билгеләү, В тибындагы бирем	Тамыр һәм ясалма сүзләр турында мәгълүмат бирү		Тамыр һәм ясалма сүзләргә 5 әр мисал язарга	06.04		
8 1	Б,с.ү. Күрмә диктант	1	ныгыту	Диктант текстын уку, язу, бирем үтәү	Диктант язу, бирем үтәү, В тибындагы бирем	Күрәп хәтердә калдыру күнекмәсен үстерү		Сүз төзелеше темасын кабатларга	07.04		
8	Сүз төзелеше	1	Кабат	Сүзләрне	Сүзләрне	Сүз төзелеше темасы	«татар	Хат үрнәкләре	10.04		

2	темасын кабатлау		лау - йомгак лау	төзелеше буенча тикшерү, тест	төзелеше буенча тикшерү, тест	буенча алган белемнәрне тикшерү	теле5» сүз яс. № 20	табып килергә			
8 3	Б.с.ү. Хат	1	Б.с.ү.	Хат язу, адреслау	Хатларны тикшерү, С тибындагы бирем	Хат язу тәртибе белән танышу		Язган хатларны жибәрергә	13.04		
8 4	Б.с.ү. Аңлатма язуы	1	Б.с.ү.	Аңлатма язу	Аңлатма язу	Аңлатма язу тәртибе белән таныштыру		Аңлатма язып килергә	14.04		
8 5	Сүз язалу ысуллары, сүз ясагыч кушымчалар ялгау ысулы	1	Яңа белем нәрне үзләш терү	Кушымча ялгау ысулы белән сүзләр ясау Күнегүләр эшләрү, сүз составын тикшерү	Мисаллар китерү, В тибындагы бирем	Сүз ясалыш ысуллары, сүз ясагыч кушымчалар ялгау ысулы турында төшенчә булдыру		Сүз ясалыш ысулларын ятларга	17.04		
8 6	Кушымча ялгау ысулы темасын кабатлау	1	Кабат лау - йомгак лау	Яңа сүзләр ясау, аларны сөйләмдә куллану	Сүзләрне составы буенча тикшерү, жөмләр төзү	Тема буенча алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» сүз яс. № 7	сүз ясагыч кушымчалар ялгау ысулы темасын кабатларга	20.04		

№	Дәреснең темасы	Сә гать ләр бүле неше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлеге төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең күзалланган нәтижәләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәрү датасы		искәрмә
									План буен ча	Фак тик	
8 7	Сүзләрне кушу ысулы, парлы сүзләр	1	катнаш	Сүзне сост. буенча тикшерү, язалу ысулын билгеләрү, күнегүләр эшләрү	Сүзләрнең язалу ысулын билгеләрү	Сүзләрне кушу ысулы, парлы сүзләр турында төшенчә булдыру	«татар теле5» сүз яс. № 16	319 нчы күнегү. Бирем буенча	21.04		
8 8	Тезмә сүзләр	1	катнаш	Тезмә сүзләрне таний һәм сөйләмдә куллана белү Күнегүләр эшләрү, жөмләр төзү	Мисаллар китерү, А тибындагы бирем	Тезмә сүзләр турында төшенчә булдыру	«татар теле5» сүз яс. № 6	Тезмә сүзләр кертеп, текст төзергә	24.04		
8 9	Кушма сүзләр	1	катнаш	Сүзне сост. буенча тикшерү, чсалу	Сүзләрнең язалу ысулын	кушма сүзләр турында төшенчә	«татар теле5»	Тезмә сүзләр кертеп, 3	27.04		

				ысулын билгеләү, күнегүләр эшләү	билгеләү, В тибындагы бирем	булдыру	сүз яс. № 5, 18	жөмлө төзөргә			
90	Сүзләрне бер сүз төркеменнән икенчесенә күчерү ысулы	1	катнаш	Мисаллар белән танышу, күнегүләр эшләү, сөйләм төзү	Сүзнең ясалыш ысулын билгеләү, В тибындагы бирем	Сүз төркемен үзгәртеп ясалган сүзләр белән таныштыру		Теманы сөйләргә. Б, 147	28.04		
91	Сүзләрне кыскарту ысулы	1	катнаш	Мисаллар белән танышу, күнегүләр эшләү, сөйләм төзү	Сүзнең ясалыш ысулын билгеләү, В тибындагы бирем	Сүзләрне кыскарту ысулы турында төшенчә булдыру		Контроль диктантка әзерләнөргә	01.05		
92	Фонетик ысул	1	катнаш	Мисаллар белән танышу, күнегүләр эшләү, сөйләм төзү, мисаллар китерү	Сүзнең ясалыш ысулын билгеләү, В тибындагы бирем	Аваз составын үзгәртү ысулы белән ясалган сүзләр белән таныштыру		Теманы сөйләргә. Б, 153	04.05		
93	Сүзләрнең мәгънәсен үзгәртү ысулы	1	катнаш	Мисаллар белән танышу, күнегүләр эшләү, сөйләм төзү, Мисаллар китерү	Сүзнең ясалыш ысулын билгеләү, В тибындагы бирем	Мәгънәсен үзгәртү ысулы белән ясалган сүзләр белән таныштыру		1 гр. 5 мисал табарга, 2 гр. Теманы сөйләргә. Б, 154	05.05		

№	Дәресең темасы	Сәгәтләр бүленеше	Дәрестеби	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә төре	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга әзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижеләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәремә
									Планлаштырылган	Фактик	
94	Б.с.ү.Еллык контроль диктант	1	Контроль	Белемнәрне практикада куллану Текстны тыңлау, язу, Бирем үтәү	Диктант язу, бирем үтәү, В тибындагы бирем	Укучыларның белемнәрен исәпкә алу		Орфография, фонетика, сүз ясалышы бүлекләрен кабатларга	08.05		

95	Б.с.ү.Хаталар өстендә эш	1	ныгыту	Хаталар өстендә эш эшләү	Үз хатаңны таба һәм төзәтә белү	Хаталарны кисәтү		Сүз ясалышы ысулларын кабатларга	11.05		
96	Б.с.ү. Сөйләм төзү	1	ныгыту	Хаталы жөмлөләрне төзәтү	Хатаны таба белү	Хаталарны кисәтү		Тестка эзерләнәргә	12.05		
97	Тест	1	Контроль	Сорауларга төгәл җавап бирү, тест эшләү	Тест, А тибындагы бирем	Ел буге үзләштергән белемнәрне тикшерү		Фонетика бүлеген кабатларга	15.05		
98	Фонетика бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Фонетик анализ ясау, әңгәмә, сүзләрне дөрес уку	Фонетик анализ, А тибындагы бирем	Фонетика бүлеге буенса алган белемнәрне системалаштыру	Презентация ясау	Фонетика бүлеген кабатларга	18.05		
99	Фонетика бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Фонетик анализ ясау, әңгәмә, күнегүләр эшләү	Фонетик анализ, А тибындагы бирем	Фонетика бүлеге буенса алган белемнәрне системалаштыру		Лексикология бүлеген кабатларга	19.05		
100	Лексикология бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Лексик анализ ясау, әңгәмә, күнегүләр эшләү	Лексик анализ, С тибындагы бирем	Лексикология бүлеге буенса алган белемнәрне системалаштыру		Сүз төзелеше бүлеген кабатларга	22.05		
101	Сүз төзелеше бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Сүзләрне төзелеше буенча тикшерү	Сүзләрне төзелеше буенча тикшерү, А тибындагы бирем	Сүз төзелеше бүлеге буенса алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» сүз яс. № 8, 10, 12	Сүз ясалышы бүлеген кабатларга	25.05		
102	Сүз ясалышы бүлеген кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Сүзләрнең ясалышы ысулларын билгеләү, яна сүзләр ясау	Сүзләрнең ясалышы ысулларын билгеләү, В тибындагы бирем	Сүз ясалышы бүлеге буенса алган белемнәрне системалаштыру	«татар теле5» сүз яс. № 11	Белдерү язарга эзерләнәргә	26.05		
№	Дәреснең темасы	Сәгатьләр бүленеше	Дәрес тибы	Укучы эшчәнлегенә характеристика яки уку эшчәнлегенә	Контроль төрләре, үлчәгечләр, БДИга эзерлек	Материал үзләштерүнең кузаланган нәтижэләре	ИКТ куллану	Өй эше	Үткәру датасы		искәремә
									Планлаштырылган	Фактик	

				төрө							
103	Б.с.ү. Белдерү	1	катнаш	Белдерү язу	Белдерү язу, С тибындагы бирем	Белдерү язу тәртибе белән таныштыру			29.05		
104	5 сыйныфта өйрөнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау	1	Кабатлау - йомгаклау	Әңгәмәдә катнашу, күнегүләр эшләү	Сорауларга жавап бирү	5 сыйныфта өйрөнгәннәрне гомумиләштереп кабатлау			30.05		
105	Йомгаклау	1	Кабатлау - йомгаклау	Әңгәмәдә катнашу,	Сорауларга жавап бирү	Ел бие үзләштерелгән белемнәргә йомгак ясау			30.05		

Татар теленнән язма эшләр һәм аларны бәяләү критериясе

Сүзлек диктанты күләме

Бәяләү

Мәктәп тибы	Татар һәм рус мәктәпләрендә укучы татар балалары	Рус телле балалар
Билге		
“5”	Хатасыз	Хатасыз,пөхтә
“4”	1-2 хата	1-2 хата
“3”	3-4 хата	3-5 хата,4-5 төзәтү
“2”	5 һәм күбрәк хата	6 һәм күбрәк хата

Контроль диктант күләме

Мәктәп тибы	Рус мәктәбендә татар балалары		Рус телле балалар		
	Сыйныф	Ел башы	Ахыры	Ел башы	Ахыры
I		-	-	-	-
II				25	30
III				30	35
IV				35	40

V	50	50-60	35-40	40-45
VI	55-65	60-70	45-50	50-55
VII	65-80	85-100	55-60	60-65
VIII	85-100	95-110	65-75	75-80
IX	105-120	115-125	80-90	90-100
X	120-130	125-135	95-105	105-115
XI	130-140	135-140	110-120	115-125

Бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Рус мәктәбендә татар балалары	Рус телле балалар
“5”	0/0,0/2,1/0	0/0,1/0, 0/1
“4”	2-3/3-2	2/2, 3/2, 2/3
“3”	4/4, 3/6	4/4, 3/6
“2”	6/5, 5/8	6/5,5/8
“1”		

Изложение
Текстның күләме

Мәктәп тибы Сыйныф	Рус мәктәбендә татар балалары		Рус телле балалар	
	Ел башы	Ахыры	Ел башы	Ахыры
V	70-110	110-140	55-65	65-75
VI	140-160	160-190	70-80	85-95
VII	190-230	230-270	90-95	100-100
VIII	270-310	310-350	110-120	120-130
IX	350-370	370-390	130-140	140-150
X	390-410	410-430	150-160	165-175
XI	430-450	450-470	175-180	190-210

Баялгу

Мэктэп тибы Билге	Рус мэктэбе	Рус телле балалар
"5"	Эчтэллек темага туры килэ, фактик хаталары юк, теле бай, стиль бердэмлеге сакланган; 1 орфографик яисэ 2 пунктуацион (грамматик) хата.	Эзлекле язылган нэм эчтэллек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.
"4"	Эчтэллек нигездэ темага туры килэ; зур булмаган ялгышыклар күзэтелэ; 1-2 фактик хата; 2 орфографик, 3 пунктуацион (грамматик) яисэ бер-ике сөйлэм хатасы.	Тема эзлекле язылган, лэкин 2-3 эчтэллек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион. хата
"3"	Эчтэллекне бирүдэ житди ялгышыклар, фактик төгэлсезлеклэр; эзлеклелек, стиль бердэмлеге сакланмаган; теле ярлы; орфографик, 4 пунктуацион (грамматик) яисэ 3-4 сөйлэм хата.	Тема өлешчэ эзлекле язылган; эчтэллек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион хата.
"2"	Язма темага туры килми; Фактик төгэлсезлеклэр күп; теле ярлы; текст кыска; сүзлэр дөрес кулланылмаган; стиль бердэмлеге сакланмаган; 5 орфографик, 8 пунктуацион (грамматик), яисэ 4-6 сөйлэм хатасы.	Тема эзлекле язылмаган нэм эчтэлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион нэм грамматик хата.

Сочинениене бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Рус мәктәбе	Рус телле балалар
“5”	Эчтәлек темага туры килә, фактик хаталары юк, теле бай, стиль бердәмлеге сакланган; 1 орфографик яисә 2 пунктуацион (грамматик) хата.	Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.
“4”	Эчтәлек нигездә темага туры килә; зур булмаган ялгышлыклар күзәтелә; 1-2 фактик хата; 2 орфографик, 3 пунктуацион (грамматик) яисә бер-ике сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хата.
“3”	Эчтәлекне бирүдә житди ялгышлыклар, фактик төгәлсезлекләр; эзлеклелек, стиль бердәмлеге сакланмаган; теле ярлы; орфографик, 4 пунктуацион (грамматик) яисә 3-4 сөйләм хата.	Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысыңча ачылмаган; 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион хата.
“2”	Язма темага туры килми; Фактик төгәлсезлекләр күп; теле ярлы; текст кыска; сүзләр дәрес кулланылмаган; стиль бердәмлеге сакланмаган; 5 орфографик, 8 пунктуацион (грамматик), яисә 4-6 сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.

Интернет – ресурслар

<http://www.mon.gov.ru> РФ Мәгариф һәм фән министрлығы
<http://www.ed.gov.ru> Белем бирү буенча федераль агентлык
<http://www.fasi.gov.ru> Фән һәм инновацияләр буенча федераль агентлык
<http://www.obrnadzor.gov.ru> Рособнадзор
<http://www.apkppro.ru> РФ мәгариф хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм профессиональ эзерләү академиясе
<http://www.lexed.ru> Федеральний центр образовательного законодательства
<http://www.rustest.ru> Федераль тест үткәрү үзәге
<http://www.tatedu.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлығы
<http://www.edu.kzn.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлығы Белем полрталы
<http://www.mon.tatar.ru>
<http://pedsovet.org> Бөтенроссия интернет-педкиңәшмәсе
<http://www.bytik.ru> Мәгариф системасында яңа технологияләр куллану – халыкара конференция
<http://www.shoolexpo.ru>
<http://www.it-n.ru>
<http://.belem.ru>
<http://.tatar.ru> ТР рәсми серверы
<http://.tatcenter.ru> ТР мәгълүмати – аналитик порталы
<http://.Tat.Tatar-inform.ru> ТР мәгълүмат агентлығы
<http://.intertat.ru> ТР электрон газетасы
<http://.vatantat.ru> “Ватаным Татарстан” газетасы
<http://.Tatar-kongres.ru> Бөтендөнья татар конгрессы
<http://.xat.ru> Татар хат алышу хезмәте
<http://.suzlek.ru> on-line русча сүзлек
<http://.Abaga.h16.ru> “Абага чәчәге” олимпиада
<http://.Tugan-tel.at.ru> Шрифтлар һәм IT-технологияләр
<http://.Kitapxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе
<http://.Tatar.com.ru> татар теле сүзлекләр һәм үзәйрәткечләр
<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар
<http://.tataroved.ru> Татар тарихы: төрки – татар дөньясы

5 нче сыйныф
Рус мәктәпләренең
татар төркемнәре өчен
2014-2015 нче уку елы.

Диктант.

Яшелчәләр өлгерде

Без яз көне мәктәп бакчасына төрле яшелчәләр утырттык. Жәй көне яшелчәләргә су сиптек, чүп үләннәрен утадык. Яшелчәләргә зарарлы бөҗәкләр тимәсен өчен дарулар сиптек.

Менә көз җитте. Бакча тәмле җиләкләр бирде. Түтәлләрдә кишер, шалкан, чөгендер, помидор өлгерде. Зур кабаклар тәгәрәшеп ята. Без кавын да үстереп карадык. Кавыннар бик тәмле булып пеште. (50 сүз) ("Сабантуй" газетасыннан)

Бирем. 1. Соңгы ике жөмләдә сүз төркемнәрен билгеләргә.

2. Түтәлләрдә, кавын, бөҗәкләр сүзләренә фонетик анализ ясарга.

Контроль диктант

Икмэк

Икмэк. Ул нинди зур көчкө, **нинди** зур мэгънэгә ия! Икмэк- **тылсымлы** сүз кебек ишетелә. Кешеләргә эшләргә һәм яшәргә көч бирә.

Навасыз яши **алмаган** кебек, кеше икмәксез дә тора алмый. Аның кадерен үлчи торган берәмлек табылмаган әле.

Аны өстәлгә китерү өчен, күпме кеше маңгай **тирен** түгеп, тырышып **эшли**. Игенче һөнәре – иң мактаулы **һөнәрләренең** берсе. Икмәкнең кадере турында без бер минутка да онытырга тиеш түгелбез! (63 сүз) (“Сабантуй” газетасыннан)

Бирем. 1. Билгеләнгән сүзләренең басымын куярга.

2. Парсыз яңгырау тартыклар кәргән 5 сүз уйлап языгыз.

Фонетика

1. Татар алфавитында ничэ хэрэф бар?

а) 33 ;

б) 40 ;

в) 39.

2. Алфавит нэрсэ ул ?

а) авазлар һәм хэрэфлэр ;

б) язудагы барлык хэрэфлэр ;

в) хэрэфлэрнең билгеле бер тэртиптэ урнашуы.

3. Сузык авазлар ничэ хэрэф белэн белдерелэ ?

а) 9 ;

б) 12 ;

в) 13.

4. Күп нокталар урынына нинди хэрэфлэр язарга кирэк ?

Ма.май , тэ.мин , тэ.сир

а) өчесендэ дэ к хэрэфе ;

б) к , э , э хэрэфлэре ;

в) өчесендэ дэ э хэрэфе.

5. Сингармонизм законына буйсынган сүзлэрне күрсәтегез.

а) бодай , эни , ата-ана , гөлжимеш ,

б) Миңсылу , безаздан, дөнья , тау.

в) тавык , Гөлшат , таза , бәби.

6. Аваз саны белән хәреф саны кайсы очракта туры килә ?

а) яшь ,тау , карга , тәрәзә;

б) яңалык , егерме , юрган ;

в)жиләк , күзлек ,дию

7. Ясалышында иреннәр катнашу-катнашмаудан чыгып сузыкларны

а) өч төркемгә ;

б) ике төркемгә

в) дүрт төркемгә бүлеләр.

8.Сузык аваз нәрсәдән ясала ?

А)тавыш һәм шау ;

Б) шау ;

В) тавыш

9. Кайсы тартыклар икешәр авазга билге булып йөри ?

А) ш, в, г, к;

Б) в,г , к ;

В) ч , в , к , г .

10. Яңалык сүзендәге я хәрефе нинди авазны белдерә ?

А) [й] һәм [а] кушылмасын ;

Б) [й] авазын ;

В) [а] авазын/

11. Арткы рәт сузыкларын күрсәтегез.

А) [а] , [у] , [ы] , [о] ;

Б) [а] , [ә] , [у] , [ү] , [ы] , [э] , [о] , [ө].

В) [ә] , [ү] , [ө] , [э].

12. Ирен-ирен тартыгын күрсәтегез:

А) [п] , [в] , [ф];

Б) [п] , [б] , [м] ;

В) [м] , [в] , [й]

13. Нәрсә ул ижек ?

А) иң кечкенә сүз ;

Б) сөйләмнең иң кечкенә кисәге ;

В) ике хәрефнең бергә килүе

Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
«В.Ф.Тарасов исемдәге Иске Мукшы урта гомуми белем биру мәктәбе»

<p>«Асылым» Старомокшарская средняя общеобразовательная школа им. В.Ф.Тарасова ИНН 1603001111 ОГРН 1021605356266</p> <p>Директор <i>Шәрифетдинов Р.Г.</i> Шәрифетдинов Р.Г. Боерык « 28 » август 2014 нче ел.</p>	<p>«Килешенде» Уку-уқыту эшләре буенча директор урыйбасары <i>Козлова Н.В.</i> Козлова Н.В. « 28 » август 2014 нче ел.</p>	<p>«Килешенде» Методик берләшмә житәкчесе <i>Шәрифетдинова Г.Ф.</i> Шәрифетдинова Г.Ф. Беркетмә № __1__ « 25 » август 2014 нче ел.</p>
--	--	--

5 нче «А» сыйныфы өчен татар әдәбиятынан эш программасы
(татар төркеме)

Төзүче: югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Шәрифетдинова Гүзәл Фәхетдин кызы

Педогогик киңәшмә
утырышында каралды.
Боерык № 1

2014-2015 нче уку елы

